

Area	Indicatori di competenza	Descrittori	Evidenze e riscontri	Esemplificazione non esaustiva	Fino a
<b>A</b>  <b>40</b>	<b>A1</b>  Qualità dell'insegnamento	1. Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di formazione, studio e di autoformazione	- Attestati di frequenza ai corsi - Documentazione relativa alle attività svolte		16
		2. Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza	- Documentazione del lavoro con eventuale riferimento a PEI e PDP( produrre documentazione)	Attività didattica sia curricolare che extracurricolare finalizzata alla didattica inclusiva	5
	<b>A2</b>  Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	3. Contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa dell'istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano	- Attribuibile per attività documentate	Partecipa alla redazione di POF, PTOF, RAV, monitoraggi delle valutazioni	5
		4. Promuove e gestisce iniziative e progetti (da dettagliare per ordine di scuola) funzionali al miglioramento degli apprendimenti	- Progetti di classe e di istituto (indicare progetti e ruoli svolti) con attività documentate (da allegare) - Attività di progettazione su bandi, anche in rete (indicare progetti e ruoli svolti)	(ad esempio: La mensa che vorrei, PON, progetti CLIL, giochi sportivi...)	10
	<b>A3</b>  Successo formativo e scolastico degli studenti	5. Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione	- Documentazione prodotta		4
	<b>B1</b>  Valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti	6. Un numero significativo di suoi studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna (per esempio certificazioni linguistiche) e/o in fasi di istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi provinciali, regionali o sovraregionali	- Esiti di concorsi - Esiti delle certificazioni esterne - Esiti delle fasi di competizione	Ad esempio: Un poster per la Pace" KET Giochi matematici Gare di italiano, ecc.	4
<b>B2</b>		7. Utilizza metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia	- Attribuibile solo a seguito di documentazione su mezzi	8	

<b>B</b>  <b>30</b>	Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	nell'insegnamento della disciplina sia come supporto al ruolo professionale anche attraverso le TIC	utilizzati e materiali prodotti		
		8. Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica.	- Documentazione e pubblicazione su eventuali piattaforme del lavoro svolto	Utilizzo di piattaforme didattiche innovative	10
	<b>B3</b> Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	9. Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali e buone pratiche didattiche ed educative, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica	- Materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa - Documentazione e pubblicazione del lavoro svolto		8
<b>C</b>  <b>40</b>	<b>C1</b> Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	10. Assume e gestisce <b>efficacemente ed in autonomia</b> incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica	- Indicare il ruolo o i ruoli ricoperti (FS, referente di plesso, coordinatore di gruppi di lavoro...)	FS, referente di plesso, coordinatore di gruppi di lavoro, coordinatore dei consigli di classe, interclasse, gestione del sito della scuola...	15
		11. Partecipa efficacemente a gruppi di lavoro e commissioni	- Indicare il ruolo o i ruoli ricoperti		7
	<b>C2</b> Responsabilità nella formazione del personale	12. Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola.	- Raccolta di evidenze legate ai bisogni formativi del personale - Motivazione del personale verso nuove tematiche - Pianificazione degli interventi formativi	Animatore Digitale, Team digitale, Referente/i per la formazione, tutor d'aula	7
		13. Svolge efficacemente il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione del personale della scuola Condivide con i colleghi le competenze specialistiche, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola	- Formazione del personale interno Documentazione e diffusione di buone prassi		7
	14. Svolge <b>efficacemente</b> le funzioni di tutor per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti	- Relazioni delle attività di tutoraggio		4	