



Presentazione équipe

SPORTELLO TELEMATICO DI ASCOLTO, SUPPORTO E CONSULENZA

Il servizio SPORTELLO TELEMATICO funzionerà sulle seguenti aree-tematiche, ciascuna gestita da uno degli esperti dell'équipe di lavoro che IRASE mette a disposizione:

- a. Area Sicurezza
- b. Area Benessere fisico
- c. Area Benessere psichico
- d. Area Bisogni speciali:
- e. Area metodologico-didattica e delle tecnologie:
 - i. Primaria I grado
 - ii. Secondaria I grado
 - iii. Secondaria II grado
- f. Area Espressiva
- g. Area Organizzazione e management

Coordinamento dell'équipe

Ada Manfreda: ricercatrice di pedagogia sperimentale al Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre; ha studiato all'Università del Salento, ove ha conseguito il dottorato di ricerca in "Scienze della mente e delle relazioni umane". I suoi interessi scientifici e professionali riguardano: la progettazione educativa, l'analisi dei bisogni formativi, l'orientamento e il bilancio di competenze, la formazione degli adulti, le metodologie narrative, i media educativi, la ricerca-intervento nelle organizzazioni e per l'attivazione delle comunità e l'innovazione sociale.

Esperti dell'équipe e servizi di consulenza forniti

- **Gulia Cuzzi:** Si intende fornire supporto e consulenza agli insegnanti della scuola dell'infanzia, con uno sguardo orientato alle relazioni tra docenti e bambini nonché tra i bambini stessi. Le metodologie di lavoro e gli spazi verranno ripensati come territori in cui praticare educazione alla cittadinanza attiva e partecipativa fin dal primo ingresso nel mondo della scuola.
- **Elena del Vecchio:** Si intende fornire supporto per una didattica efficace per la scuola primaria, puntando l'attenzione non solo sugli aspetti di carattere didattico-disciplinare e metodologico, ma anche su quelli legati alla gestione della classe, con il focus sulle applicazioni nel mondo reale in un'ottica di problem solving e sugli strumenti digitali che potranno essere integrati alla didattica laboratoriale per implementare una innovativa, vera e fattiva didattica STEM
- **Gaita Reali:** Si intende fornire supporto e consulenza ai docenti nell'ambito dell'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e in particolar modo degli alunni con disabilità certificata ai sensi della L.104/1992, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti. Il supporto che si intende offrire riguarderà altresì la progettazione di lezioni e/o Unità di Apprendimento inclusive, la valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze; la stesura ed elaborazione del PEI, PDP e del Progetto Individuale.
- **Porzia Volpe:** Si intende fornire supporto e consulenza, rivolta a docenti della scuola secondaria di primo grado, per la progettazione a partire dall'analisi dei bisogni, del territorio e del PTOF. Si intende, altresì, fornire supporto e consulenza su didattica laboratoriale che, partendo dalle materie storico-geografiche, conduca alla costruzione di UdA in ottica interdisciplinare.
- **Matteo del Nobile:** Si intende fornire supporto e consulenza in merito alla progettazione delle azioni gestionali del processo di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con particolare riguardo alla gestione delle misure di distanziamento sociale, DaD e DiD. Tali azioni assumono particolare centralità nella gestione sistemica a livello di istituzione scolastica e di sistema integrato (scuola – famiglia – territorio) alla luce della normativa di recente emissione (decreto interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020).
- **Cinzia Biribicchi:** Si intende fornire supporto e consulenza in ambito medico per la gestione di situazioni, problemi, casi che il personale della scuola di ogni ordine e grado dovesse trovarsi a fronteggiare, con particolare riferimento all'attuale situazione pandemica da Sars-Covid2.
- **Eugenia Treglia:** Si intende fornire supporto e consulenza psicopedagogica rivolto al personale scolastico per accogliere forme di disagio e problematiche emergenti nella prassi educativa quotidiana, al fine di definire insieme strategie relazionali più idonee, anche attraverso la supervisione sui casi.
- **Anna Maria Pescosolido:** Attività di consulenza e ascolto in ambito psico-sociale e comunicativo-relazionale tra famiglie e figli e tra genitori e docenti per favorire approcci interpersonali positivi e un sano stile di vita.
- **Antonella Mancaniello:** Si intende fornire supporto e consulenza in merito alla comunicazione e organizzazione di ambienti di apprendimento digitali, con particolare

riferimento agli aspetti positivi della comunicazione digitale nella gestione delle relazioni istituzionali, delle relazioni con il territorio e con le famiglie, la comunicazione efficace nelle relazioni interne all'istituzione.

- **Antonietta Casano:** Si intende fornire supporto e consulenza in ordine a problemi inerenti la comunicazione e la gestione della didattica, che l'uso del digitale in modo pervasivo (a seguito della situazione emergenziale che stiamo vivendo) ha determinato, costringendo docenti, famiglie, studenti a muoversi costantemente tra digitale e analogico, a imparare nuovi linguaggi e grammatiche.
- **Patricia Tozzi:** Si intende fornire supporto e consulenza in ambito di innovazione didattica (in particolare didattica laboratoriale) e in merito alla valutazione degli apprendimenti, rivolta a insegnanti di ogni ordine e grado anche con le scuole Polo per la formazione. Si intende altresì fornire supporto e consulenza in merito alla normativa di riferimento.
- **Andrea Graffitti:** Si intende fornire strumenti idonei a comprendere e modificare le strategie di adattamento allo stress, sia psicologico (ansia, paure) che fisico (posture errate); verranno suggeriti e insegnati esercizi di gestione del respiro e della postura. Si intende inoltre fornire, a coloro che avessero contratto l'infezione da SARS-CoV-2 esitando in sintomatologia respiratoria, consulenza sia riguardo allo stato di salute, che alle possibilità di intraprendere percorsi di riabilitazione respiratoria.
- **Marco Baldaccini:** Considerato l'attuale utilizzo massivo di apparecchiature dotate di videotermini e di postazioni di lavoro inusuali, si intende fornire supporto nella identificazione e nella successiva valutazione dei rischi per la salute e la sicurezza, connessi a tali attività. Per quanto concerne l'ambito della sostenibilità ambientale invece, si intende fornire consulenza specifica su tematiche connesse (quali ad esempio depurazione delle acque, cambiamenti climatici, corretta gestione dei rifiuti... ecc.), utili al personale docente per la preparazione di percorsi didattici.
- **Claudio Vannucci:** Si intende fornire supporto e consulenza nei seguenti ambiti: utilizzo del digitale in modo massivo con i programmi gestionali ministeriali aprendo anche ad una maggiore collaborazione tra scuola, docenti e famiglie; cambiamento nella comunicazione e nella gestione della segreteria amministrativa per orientarsi nelle pratiche amministrative complesse del mondo scolastico; prassi e procedure del personale di segreteria e del personale ATA; principali adempimenti che le segreterie debbono svolgere nel corso di un anno scolastico (Bilancio, Consuntivo, Pre96, Fatturazione elettronica e modalità di pagamento; Contratti di collaborazione con esterni ed interni, Supplenze normative e regolamento, Contrattazione con le OO.SS).