



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA
(Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)
Via Repubblica,48 – 27049 STRADELLA
tel. 0385/48053
C.F. 93012910183 – Cod. Mecc. PVIC822002
e-mail : pvic822002@istruzione.it – PEC:pvic822002@pec.istruzione.it
sito: www.istitutocomprensivostradellapv.edu.it

COLLEGIO DOCENTI DEL 29.11.2021

DELIBERA N. 2

Oggetto: Approvazione partecipazione avviso prot. N. 28966 del 6.9.2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”. – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” – Attivazione del progetto

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze ed ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali;

Visto l’Avviso Pubblico prot. N. 28966 del 6.9.2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”. – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;

Considerato che la proposta progettuale inoltrata in data 11.11.2021 prot. N. 10998, contenente il progetto denominato **“Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”** – sotto azione “13.1.2.A.

Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", è ritenuta valida dal punto di vista didattico e coerente con i principi del PTOF;

Acquisito il parere dei presenti;

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Delibera

1) l'adesione l'Avviso Pubblico "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", prot. N. 28966 del 6.9.2021, del Ministero dell'Istruzione per la presentazione di proposte da parte delle Istituzioni scolastiche statali e dei CPIA della Regione Lombardia (*et alia*) per l'attuazione dell'obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", nell'ambito dell' Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

2) l'attivazione, dandone immediata comunicazione attraverso il sistema informatico e qualunque altra forma di pubblicità, del progetto denominato "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" – sotto azione "13.1.2.A. Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

3) di rendere noti i criteri di valutazione dei curricula secondo le direttive comunitarie delle linee guida P.O.N. e delle Istruzioni per la Gestione dei Piani – Programmazione Unitaria 2014-2020 al fine di garantire una serena e trasparente comparazione degli stessi;

La delibera è assunta con voto palese all'unanimità dei presenti.

... OMISSIS ...

IL SEGRETARIO

Ins. Federica Cassinelli

IL PRESIDENTE

Prof. Laura PAVESI