



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA

(Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

Via Repubblica, 48 – 27049 STRADELLA - tel. 0385/48053

C.F. 93012910183 – Cod. Mecc. PVIC822002

e-mail: pvic822002@istruzione.it – [PEC: pvic822002@pec.istruzione.it](mailto:PEC:pvic822002@pec.istruzione.it)

SITO: www.istitutocomprensivostradellapv.edu.it

I.C. di STRADELLA
Prot. 0011075 del 19/11/2021
(Uscita)

A tutti i Docenti interessati
Agli Atti/ Al sito web

Oggetto: Formazione del Personale Docente per l'inclusione degli Alunni DVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO E SCADENZE.

In riferimento all'oggetto si comunica che viste le comunicazioni prot.. pervenute dalla Scuola Polo dell'ambito 31, ai fini del completamento del percorso di formazione di 25 ore, le attività progettuali/laboratoriali/collegiali potranno essere svolte secondo le seguenti modalità a scelta per un totale di 8 ore:

n. ore assegnate per ciascuna attività	Tipo di attività	Modalità	Data	n. max di attività
1	Condivisione, riflessioni e confronto collegiali per stesura PEI.	In presenza in ciascuna sede con consiglio di classe o team docenti.	ottobre 2021	2
1	Studio del caso con supervisione/consulenza della referente inclusione propedeutico alla compilazione documenti (collegiale e/o autonomo)	Presenza in sede centrale o on line con referente inclusione e/o docente responsabile.	novembre-febbraio	3
2	Stesura di unità didattiche di apprendimento	L'elaborato può essere svolto individualmente o in collaborazione con colleghi della stessa materia o interdisciplinare (2-3 docenti).	novembre-febbraio	2
1	Partecipazione a ulteriori webinar o corsi di aggiornamento sul tema inclusione nell'a.s 2020-2021/2021-2022	In presenza o on-line.	gennaio-febbraio	2
1	Stesura di un progetto - percorso di ampliamento dell'offerta formativa che abbia come finalità principale l'inclusione dell'alunno dva nel gruppo.	L'elaborato può essere svolto individualmente o in collaborazione con colleghi della stessa materia o interdisciplinare (2-3 docenti).	novembre-febbraio	2

Si ricorda che i docenti tutor/referenti per le attività di laboratorio sono la Prof.ssa Roberta Malchiodi per la scuola secondaria e l'infanzia e la prof.ssa Annalisa Pocaterra per la scuola Primaria.

Il termine per la fruizione delle lezioni on line è il **15 gennaio 2022**.

Il report delle attività laboratoriali e le attività stesse (UDA e progetto) andranno terminate e caricate nella piattaforma **entro il 1 marzo 2022**.

Il report, redatto in forma libera e contenente una sintetica descrizione delle attività svolte, andrà inoltrato anche al Dirigente Scolastico.

Il test finale e il test di gradimento, che possono essere svolti in autonomia dai singoli docenti dopo aver concluso le 16 ore della prima parte e caricata in piattaforma la documentazione riguardante lo svolgimento delle 8 ore, dovranno essere svolti **entro il 15 marzo 2022**.

Si allega modello compilabile dell'UdA.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Pavesi
*(Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa)*