

SCUOLA PRIMARIA

classe prima

STORIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper verbalizzare esperienze personali usando gli indicatori temporali 2. Ordinare in successione azioni, eventi accaduti, storie ascoltate 3. Padroneggiare le scansioni temporali del calendario 4. Individuare successioni, contemporaneità e durata in relazione al vissuto personale 5. Conoscere l'esistenza delle fonti per intuire le trasformazioni nel tempo

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1.USO DELLE FONTI	1.1	Riconoscere le trasformazioni nel tempo dall'osservazione di foto, filmini ed elementi della natura	Riconoscere e rilevare i cambiamenti nella natura
2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2.1	Scoprire il significato della parola "tempo"	Distinguere gli indicatori prima/ora/dopo in storie ascoltate ed esperienze vissute Avere la consapevolezza del trascorrere del tempo
	2.2	Ordinare gli eventi in successione (prima, adesso, dopo)	
	2.3	Comprendere i concetti di contemporaneità e di durata	
	2.4	Comprendere il concetto di trasformazione connessa al trascorrere del tempo in cose, persone e animali	
	2.5	Orientarsi all'interno di giornata, settimana, mesi, anni	
3. STRUMENTI CONCETTUALI	3.1	Riconoscere e distinguere il giorno e la notte	Conoscere le parti del giorno
	3.2	Conoscere e memorizzare i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni	Conoscere la ciclicità del giorno e della notte Intuire la ciclicità della settimana e delle stagioni
	3.3	Rappresentare con disegni in sequenza gli indicatori temporali	
	3.4	Riconoscere i fenomeni di ciclicità temporale (il giorno e la notte, i giorni della settimana e le stagioni)	
4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	4.1	Raccontare oralmente esperienze vissute rispettando l'ordine cronologico ed utilizzando gli indicatori temporali	Raccontare, attraverso il disegno, un'esperienza personale in successione di eventi
	4.2	Verbalizzare e ricostruire storie, favole e fiabe ascoltate	
	4.3	Rappresentare con il disegno le sequenze di una storia	
	4.4	Ricostruire una storia ascoltata ordinando una successione di vignette	

SCUOLA PRIMARIA

classe seconda

STORIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare fatti secondo criteri di successione o di contemporaneità (con indicatori e linee del tempo). 2. Padroneggiare i concetti di presente-passato-futuro. 3. Produrre informazioni su aspetti di civiltà attuali o recenti, usando come fonti oggetti della vita quotidiana o loro immagini.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1.1	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Collocare in successione fatti ed eventi. Ordinare cronologicamente documenti del proprio passato. Conoscere l'orologio.
	1.2	Rappresentare eventi e periodi della storia personale sulla linea del tempo.	
	1.3	Ricostruire il proprio passato utilizzando fonti di vario tipo.	
	1.4	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.(orologio, calendario...).	
2.USO DELLE FONTI	2.1	Riconoscere e utilizzare diversi tipi di fonti (orali, materiali, visive, scritte).	Riconoscere e utilizzare diversi tipi di fonti (orali, materiali, visive, scritte).
	2.2	Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato.	
	2.3	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	
3.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	3.1	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.	Rappresentare semplici conoscenze e concetti attraverso disegni. Esporre in modo semplice le conoscenze apprese.
	3.2	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze apprese.	
4.STRUMENTI CONCETTUALI	4.1	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di storie, racconti...	
	4.2	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	

SCUOLA PRIMARIA

classe terza

STORIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà fra l'uomo e l'ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durato, periodizzazioni. 2. Riconoscere le tracce presenti sul territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale. 3. Patroneggiare le tappe principali della storia della terra e dei primi esseri viventi.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1.1	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità e cicli temporali. Conoscere le linee generali dell'evoluzione della vita sulla Terra.
	1.2	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
	1.3	Conoscere le ipotesi scientifiche sulla formazione dell'universo e della Terra.	
	1.4	Conoscere l'evoluzione degli esseri viventi sulla Terra; padroneggiare il passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico nelle civiltà antiche.	
2. USO DELLE FONTI	2.1	Saper individuare gli strumenti fondamentali del lavoro storiografico: fonti orali, scritte, iconografiche e materiali.	Ricavare semplici informazioni da fonti storiche.
	2.2	Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato.	
	2.3	Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico.	
3. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	3.1	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti.	Collocare gli eventi storici principali nel tempo.
	3.2	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
4. STRUMENTI CONCETTUALI	4.1	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Organizza le informazioni e le conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti.

SCUOLA PRIMARIA

classe quarta

STORIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare linee cronologiche e grafici temporali per collocare nel tempo fatti e avvenimenti. 2. Riconoscere e utilizzare le fonti storiche. 3. Collocare le civiltà studiate all' interno di un contesto temporale e individuare durate, mutamenti, successioni e contemporaneità. 4. Organizzare le conoscenze in schemi di sintesi.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1.1	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate	- Collocare i principali eventi storici sulla linea del tempo
	1.2	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	
	1.3	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	
2.USO DELLE FONTI	2.1	- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico	- Ricostruire un fatto attraverso l' interpretazione delle varie fonti
	2.2	- Rappresentare in un quadro storico- sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto	
3.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	3.1	- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il luogo, il tempo, le attività , la cultura e la religione delle principali civiltà studiate - Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l' ausilio di mappe e schemi
	3.2	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte	

		storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.	
	3.3	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali	
	3.4	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico	
4.STRUMENTI CONCETTUALI	4.1	Conoscere gli aspetti fondamentali delle antiche civiltà	- Comprendere la terminologia basilare e conoscere i fatti più importanti con l' aiuto di mappe e gli stimoli dell' insegnante
	4.2	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo- dopo Cristo)	
	4.3	Saper interpretare rappresentazioni sintetiche delle società studiate	

SCUOLA PRIMARIA

classe quinta

STORIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. Usare linee cronologiche e grafici temporali per collocare nel tempo fatti e avvenimenti. 2. Ricavare informazioni da un testo storico. 3. Collocare le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e individuare durate, mutamenti, successioni e contemporaneità. 4. Confrontare civiltà diverse e individuare analogie e differenze.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1.STRUMENTI CONCETTUALI	1.1	Conoscere gli aspetti fondamentali delle antiche civiltà	Conoscere e ricordare i fatti essenziali di un periodo studiato.
	1.2	Verificare e confrontare le conoscenze e le abilità storiche relative al passato recente e al passato lontanissimo	
	1.3		
2.SPAZIO E FIGURE	2.1	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate	
	2.2	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	Collocare i principali eventi storici nel tempo
	2.3	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	

3. . USO DELLE FONTI	3.1	Ricostruire, attraverso l'analisi di fonti storiche, l'insorgere e lo svilupparsi di un importante avvenimento	Ricostruire in modo semplice un fatto attraverso l'interpretazione delle varie fonti
	3.2	Analizzare e verbalizzare i rapporti di causa-effetto sottesi ai cambiamenti storici	Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi
	3.3	Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto	
		Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate.
4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	4.1	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.	
	4.2	Esporre in modo chiaro conoscenze e concetti appresi	Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande
	4.3	Comprendere aspetti fondamentali della storia italiana e locale, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	Comprendere aspetti fondamentali della storia italiana e locale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CURRICULUM DI STORIA-

AREA DISCIPLINARE	LINGUISTICO-ANTROPOLOGICA
MATERIA	STORIA
COMPETENZE D'AREA	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i fatti fondamentali dell'evoluzione umana; - saper esporre le conoscenze acquisite argomentando e operando collegamenti; - essere consapevoli del patrimonio storico – culturale – artistico che ci circonda; - essere capaci di operare un confronto consapevole tra presente e passato; - utilizzare le conoscenze apprese per capire le condizioni di vita attuali.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - essere informati dei principali episodi della storia mondiale; - sapersi esprimere con un linguaggio adeguato argomentando tematiche storico-politiche; - essere in grado di distinguere tra fonti storiche dirette e indirette; - saper leggere e interpretare le fonti di vario tipo; - saper organizzare le informazioni ricavate da una fonte e/o da un testo in riassunti e/o mappe concettuali/ mappe mentali elaborando un metodo di studio personalizzato; - saper consultare materiali di vario tipo per lo studio e l'approfondimento.

CLASSE: PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	OBIETTIVI MINIMI
CONOSCERE ED ESPORRE I FATTI STORICI	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i fatti dell'epoca antica e medievale - riferire gli eventi storici con un linguaggio adeguato - operare una riflessione guidata sui principali eventi studiati; - conoscere i fatti storici locali inquadrandoli nella storia mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i principali fatti dell'epoca antica e medievale; - saper esporre dati e informazioni con un linguaggio sufficientemente adeguato;
UTILIZZARE LE FONTI E GLI STRUMENTI DELLA STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - essere capaci di consultare le fonti dirette da cui trarre dati e informazioni; - saper leggere le fonti sparse nel territorio locale e nazionale supportati dall'insegnante; - essere capaci di interpretare, aiutati dall'insegnante, una 	<ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di leggere le fonti storiche dirette e indirette in modo guidato

	carta storico-geografica	
USARE UN METODO DI STUDIO CONFORME ALLE PROPRIE ESIGENZE	<ul style="list-style-type: none">- essere capaci di predisporre, in modo guidato, riassunti, mappe e/o schemi che facilitino la memorizzazione di dati storici;- saper rielaborare la storia ragionando con l'insegnante sugli schemi e/o sulle mappe;- utilizzare con l'aiuto dell'insegnante supporti multimediali (DVD, PPT, filmati e video) per approfondire gli argomenti.	- saper elaborare, in modo guidato, schemi, mappe mentali e/o concettuali che rendano più agevole lo studio.

CLASSE: SECONDA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	OBIETTIVI MINIMI
CONOSCERE ED ESPORRE I FATTI STORICI	<ul style="list-style-type: none">- conoscere i fatti che caratterizzano l'epoca moderna;- esporre con coerenza le conoscenze apprese utilizzando un linguaggio adeguato;- elaborare in testi scritti guidati gli argomenti studiati.	<ul style="list-style-type: none">- conoscere i fatti essenziali dell'epoca moderna;- argomentare in modo sufficientemente adeguato i fatti studiati.
UTILIZZARE LE FONTI E GLI STRUMENTI DELLA STORIA	<ul style="list-style-type: none">- consultare, in modo guidato, fonti di vario tipo per produrre conoscenze sui temi affrontati;- essere consapevoli del patrimonio culturale locale e nazionale relativo all'epoca moderna- conoscere e comprendere il funzionamento e l'utilità di un archivio storico	<ul style="list-style-type: none">- essere a conoscenza del patrimonio artistico e culturale locale e italiano riguardante l'epoca moderna;
USARE UN METODO DI STUDIO CONFORME ALLE PROPRIE ESIGENZE	<ul style="list-style-type: none">- selezionare le informazioni principali da testi scritti e/o orali e da fonti diverse;- costruire in maniera abbastanza autonoma mappe concettuali e mentali, schemi di sintesi e tabelle con cui rielaborare le informazioni;- utilizzare i supporti multimediali anche per l'approfondimento e lo studio individuale (PPT, filmati e video)	<ul style="list-style-type: none">- costruire mappe concettuali e mentali, schemi e grafici per agevolare lo studio a casa anche utilizzando materiali multimediali.

CLASSE: TERZA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	OBIETTIVI MINIMI
CONOSCERE ED ESPORRE I FATTI STORICI	<ul style="list-style-type: none">- conoscere i fatti riguardanti l'epoca contemporanea;- comprendere aspetti storici italiani, europei e mondiali operando un collegamento;- collocare la storia locale in relazione a quella mondiale;- usare le conoscenze apprese per comprendere in modo sufficientemente autonomo problematiche dell'attualità;- argomentare oralmente sui concetti studiati con un lessico appropriato;- produrre testi scritti con cui si relazionano gli argomenti affrontati.	<ul style="list-style-type: none">- apprendere gli eventi principali dell'epoca contemporanea;- rielaborare oralmente e/o per iscritto i concetti studiati con un linguaggio adatto;
UTILIZZARE LE FONTI E GLI STRUMENTI DELLA STORIA	<ul style="list-style-type: none">- usare fonti di tipologia diversa per ricavare informazioni;- formulare ipotesi, in maniera abbastanza indipendente, sulla base delle informazioni ricavate;- essere consapevoli delle fonti storico-artistiche del territorio locale e nazionale;- saper consultare fonti desunte da un archivio storico.	<ul style="list-style-type: none">- saper consultare fonti di vario tipo ricavando da esse le informazioni utili alla conoscenza.
USARE UN METODO DI STUDIO CONFORME ALLE PROPRIE ESIGENZE	<ul style="list-style-type: none">- creare schemi, mappe concettuali e mentali, grafici e tabelle con cui organizzare le conoscenze;- rielaborare aspetti e dinamiche della storia utilizzando gli schemi, le mappe e i grafici prodotti;- saper usufruire di materiali multimediali (DVD, PPT, filmati e video) per l'approfondimento e lo studio.	<ul style="list-style-type: none">- saper desumere le informazioni principali da testi scritti e/o orali rielaborandoli con mappe, grafici, cartelloni, PPT, etc..