

SCUOLA PRIMARIA

classe PRIMA

SCIENZE	AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICO
COMPETENZE DI AREA	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare la realtà</li> <li>2. Sviluppare un atteggiamento curioso ed esplorativo.</li> <li>3. Sperimentare semplici fenomeni naturali.</li> <li>4. Confrontare, classificare, riordinare elementi secondo un criterio dato.</li> <li>5. Osservare e riconoscere i cambiamenti stagionali nelle piante e negli animali.</li> <li>6. Sviluppare un atteggiamento di rispetto verso l'ambiente scolastico.</li> <li>7. Avviarsi alla consapevolezza di assumere comportamenti adeguati al proprio benessere.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ESPLORARE E DESCRIVERE MATERIALI	1.1	Riconoscere e denominare i cinque sensi e le rispettive percezioni sensoriali.
	1.2	Osservare e manipolare oggetti per rilevarne materiali, caratteristiche e proprietà.
	1.3	Porre domande e chiedere spiegazioni.
	1.4	Rispondere a domande inerenti alle osservazioni fatte e motivare risposte utilizzando anche esperienze e conoscenze precedenti.
2.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	2.1	Osservare e descrivere piante e animali per rilevarne le caratteristiche e bisogni vitali.
	2.2	Effettuare piccole coltivazioni e semine.
	2.3	Raggruppare per somiglianze e differenze.
	2.4	Osservare e riconoscere le trasformazioni stagionali nell'ambiente con particolare riferimento all'albero.
3. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	3.1	Distinguere esseri viventi da cose non viventi.
	3.2	Riconoscere e classificare animali e vegetali.
	3.3	Individuare e ordinare in sequenza le fasi della vita di un essere vivente.
	3.4	Confrontare animali e vegetali per individuarne somiglianze e differenze.
	3.5	Riconoscere i diversi elementi di un ambiente naturale.
	3.6	Comprendere l'importanza di tenere pulito e ordinato il proprio corpo.
	3.7	Comprendere l'importanza di una buona educazione alimentare.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare oggetti e materiali in forma guidata attraverso i cinque sensi.</li> <li>• Conoscere nome e funzione dei sensi.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere piante e animali per rilevarne le caratteristiche.</li> <li>• Riconoscere le differenze tra le quattro stagioni.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere viventi e non viventi.</li> <li>• Comprendere l'importanza di curare autonomamente l'igiene personale.</li> <li>• Comprendere l'importanza di un'alimentazione sana.</li> </ul>

SCUOLA PRIMARIA

classe SECONDA

SCIENZE	AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICO
COMPETENZE DI AREA	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare e descrivere nella realtà circostante oggetti ed elementi tipici della natura.</li> <li>2. Formulare ipotesi e previsioni, osservare, registrare, classificare, prospettare semplici soluzioni e interpretazioni, producendone rappresentazioni grafiche.</li> <li>3. Distinguere e classificare esseri viventi e non viventi.</li> <li>4. Avere consapevolezza di assumere comportamenti adeguati al proprio benessere e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
1. ESPLORE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	1.1	Individuare la struttura e le proprietà di oggetti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare e classificare oggetti di uso quotidiano.</li> <li>• Collegare oggetti e relativi usi.</li> <li>• Relazionare in modo semplice sulle scoperte e sui fenomeni osservati.</li> </ul>
	1.2	Operare confronti e classificazioni in base alle loro proprietà.	
	1.3	Porsi domande, chiedere spiegazioni/informazioni.	
	1.4	Individuare, riconoscere, denominare elementi ( struttura /parti) . Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	
	1.5	Ordinare, registrare rappresentare informazioni, dati e reperti utilizzando disegni, tabelle, grafici, raccoglitori.	
2. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	2.1	Osservare le caratteristiche di solidi, liquidi e gas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali fenomeni atmosferici.</li> </ul>
	2.2	Sperimentare le caratteristiche dell'acqua e il suo ciclo.	
	2.4	Avere familiarità coi fenomeni atmosferici.	
	2.5	Avere familiarità con la ciclicità dei fenomeni celesti: venti, nuvole, pioggia, neve.	
	2.6	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	
3. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	3.1	Identificare i viventi e non viventi nel proprio ambiente e comprenderne i bisogni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i viventi dai non viventi.</li> <li>• Conoscere la vita di una pianta.</li> <li>• Osservare e descrivere gli animali.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche fondamentali della vita animale e vegetale nel corso delle stagioni.</li> </ul>
	3.2	Riconoscere le caratteristiche peculiari del regno animale, vegetale e minerale.	
	3.3	Conoscere le piante e le loro parti.	
	3.4	Conoscere e descrivere la struttura animale.	
	3.5	Riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri viventi e rispettarli.	
	3.6	Avere cura dell'ambiente scolastico condiviso nell'aspetto fisico e sociale.	

SCUOLA PRIMARIA

classe TERZA

SCIENZE	AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICO
COMPETENZE DI AREA	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare, sperimentare, porre domande, formulare e verificare ipotesi.</li> <li>2. Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.</li> <li>3. Misurare, confrontare dati, elaborare risultati.</li> <li>4. Conoscere le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi di animali e vegetali.</li> <li>5. Usare un lessico specifico.</li> <li>6. Assumere consapevolmente comportamenti di sicurezza nel gioco e nel lavoro.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
1. ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	1.1	Osservare e descrivere elementi della realtà circostante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare confronti e classificazioni.</li> <li>• Eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico.</li> </ul>
	1.2	Operare confronti e classificazioni.	
	1.3	Ordinare, registrare, rappresentare informazioni, dati e reperti, utilizzando disegni, tabelle e grafici.	
	1.4	Ricavare conclusioni da un semplice documento scientifico.	
2. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	2.1	Interpretare correttamente osservazioni e verifiche per giungere a informazioni chiare e sicure.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere osservazioni sulle esperienze condotte.</li> <li>• Descrivere le principali fasi di un'esperienza.</li> <li>• Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante.</li> <li>• Conoscere le modalità di trasformazione di alcuni materiali</li> </ul>
	2.2	Conoscere il metodo scientifico sperimentale.	
	2.3	Classificare e definire alcune discipline scientifiche (fisiche, naturali, sociali).	
	2.4	Progettare semplici esperienze.	
	2.5	Formulare spiegazioni/risposte collegate ai problemi emersi e alle verifiche di laboratorio.	
	2.6	Relazionare verbalmente un'esperienza, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
	2.7	Distinguere e conoscere la composizione della materia organica e inorganica.	
	2.8	Distinguere materiali naturali e artificiali.	
	2.9	Riconoscere i diversi materiali di cui è costituito un oggetto.	
	2.10	Riconoscere le proprietà dei solidi, liquidi e gas. Loro trasformazioni e interazione.	
	2.11	Osservare le caratteristiche dei terreni.	
3. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	3.1	Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o modificato dall'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e individuare gli elementi tipici di un ambiente.</li> <li>• Comprendere il ciclo vitale degli esseri viventi.</li> <li>• Conoscere le catene alimentari.</li> </ul>
		Comprendere le differenze e i ruoli tra esseri viventi e tra viventi e ambiente.	
	3.2	Classificare gli organismi in produttori, consumatori e decompositori.	
	3.3	Classificare gli animali in base alla loro alimentazione.	
	3.4	Riconoscere le parti e funzioni nella struttura delle piante.	

SCUOLA PRIMARIA

classe QUARTA

SCIENZE	AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICO
COMPETENZE DI AREA	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni individuandone le manifestazioni più significative.</li> <li>2. Formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.</li> <li>3. Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</li> <li>4. Utilizzare in modo corretto il linguaggio, raccontando in forma chiara ciò che si è fatto e imparato.</li> <li>5. Avere atteggiamenti di cura, che condivide con gli altri, verso l'ambiente scolastico e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale di cui conosce ed apprezza il valore.</li> <li>6. Avere cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamento e di abitudini alimentari.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI.	1.1	Individuare, attraverso l'osservazione dell'ambiente, alcuni concetti scientifici quali dimensioni, peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare caratteristiche e formulare domande.</li> <li>• Seguire procedure per rispondere a domande o per verificare un'ipotesi.</li> <li>• Registrare, riordinare, descrivere le fasi di un'esperienza fatta in laboratorio.</li> </ul>
	1.2	Osservare, utilizzare e , quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura per imparare a servirsi di unità convenzionali.	
	1.3	Individuare le proprietà di alcuni materiali e realizzare semplici esperimenti.	
	1.4	Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato individuando alcune relazioni (temperatura in funzione del tempo, ecc.).	
	1.5	Registrare, riordinare, descrivere le fasi di un'esperienza fatta in laboratorio utilizzando disegni, tabelle e grafici.	
2. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	2.1	Osservare l'ambiente vicino individuandone gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare rapporti tra le esperienze fatte e le esperienze scientifiche.</li> <li>• Utilizzare una terminologia appropriata per riordinare ed elaborare le conoscenze acquisite.</li> </ul>
	2.2	Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	
	2.3	Stabilire rapporti tra le esperienze fatte e le esperienze scientifiche.	
	2.3	Utilizzare una terminologia appropriata per riordinare ed elaborare le conoscenze acquisite.	
3. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	3.1	Riconoscere l'utilità di rispettare l'ambiente naturale per migliorare le condizioni di vita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di rispettare il proprio ambiente di vita.</li> <li>• Saper operare confronti e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni.</li> <li>• Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motoria.</li> </ul>
	3.2	Riconoscere, attraverso l'esperienza, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	
	3.3	Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni.	
	3.4	Individuare gli elementi che caratterizzano i differenti ecosistemi naturali.	
	3.5	Comprendere le relazioni tra l'ambiente e gli esseri viventi.	
	3.6	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motoria.	

SCUOLA PRIMARIA

classe QUINTA

SCIENZE	AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizzare e descrivere i fenomeni osservati individuandone gli elementi e le relazioni più significative.</li> <li>2. Utilizzare le proprie conoscenze in contesti diversi da quelli studiati.</li> <li>3. Analizzare situazioni problematiche, formulare ipotesi e previsioni, proporre soluzioni argomentandone le scelte.</li> <li>4. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi/ apparati e riconoscerne e descriverne il funzionamento.</li> <li>5. Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</li> <li>6. Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</li> <li>7. Travare da varie fonti( libri, internet, discorsi, ..ecc) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1.OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	1.1	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipolare materiali e utilizzare strumenti in modo appropriato durante gli esperimenti.</li> <li>• Usare semplici strumenti di misura.</li> </ul>
	1.2	Osservare, utilizzare e, quanto è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità imparando a servirsi di unità convenzionali.	
	1.3	Manipolare materiali e utilizzare strumenti seguendo le indicazioni date.	
2.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	2.1	Sviluppare atteggiamenti di analisi, ricerca e spirito critico in contesti diversi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regolarità dei fenomeni celesti.</li> </ul>
	2.2	Favorire lo sviluppo di attività metacognitive attraverso la costruzione e l'utilizzo di modelli a schemi.	
	2.3	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	
3. L'UOMO , I VIVENTI E L'AMBIENTE	3.1	Conoscere i principali aspetti del mondo biologico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collegare correttamente cause ed effetti.</li> <li>• Riconoscere e descrivere i principali organi e apparati del corpo umano.</li> <li>• Individuare comportamenti corretti per la cura della propria salute.</li> </ul>
	3.2	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo attraverso il funzionamento dei diversi organi e apparati.	
	3.3	Utilizzare modelli intuitivi di struttura cellulare.	
	3.4	Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.	
	3.5	Conoscere la struttura e lo sviluppo del proprio corpo .	
	3.6	Individuare comportamenti corretti per la cura della propria salute.	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe PRIMA

SCIENZE	AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Acquisire un metodo d'indagine basato sull'osservazione dei fatti e dei fenomeni e sulla loro interpretazione, con spiegazioni e modelli suscettibili di revisioni e di riformulazioni (anche a costo di scelte sui livelli di approfondimento e limitandosi alla trattazione di temi rilevanti)
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate</li> <li>2. Individuare relazioni di causa – effetto di un fenomeno.</li> <li>3. Avere una visione della complessità e dell'evoluzione del sistema dei viventi.</li> <li>4. Acquisire consapevolezza del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, e adottare stili di vita ecocompatibili</li> <li>5. Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica corrente.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
1.FISICA E CHIMICA	1.1	Comprendere ed applicare il metodo scientifico sperimentale.	Conoscere la successione delle fasi del metodo sperimentale
	1.2	Conoscere e comprendere i concetti di materia, calore, temperatura, stati fisici della materia.	Descrivere con un linguaggio semplice ma chiaro il concetto di materia e gli stati di aggregazione
	1.3	Distinguere una trasformazione fisica da una trasformazione chimica.	
	1.4	Comprendere la differenza tra temperatura e calore e gli effetti sui corpi.	Descrivere con un linguaggio semplice i concetti di temperatura e calore
	1.5	Individuare i cambiamenti di stato, anche in fenomeni naturali.	Descrivere con un linguaggio semplice i cambiamenti di stato riconoscendoli in fenomeni naturali
2. ASTRONOMIA E SCIENZA DELLA TERRA	2.1	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei tre componenti del sistema terra: idrosfera, atmosfera, litosfera.	
	2.2	Conoscere e comprendere il ciclo dell'acqua. Inquinamento delle acque.	Descrivere con un linguaggio semplice ma chiaro le principali caratteristiche dell'acqua ed il suo ciclo
	2.3	Conoscere e comprendere l'atmosfera. Inquinamento dell'aria.	Descrivere con un linguaggio semplice ma chiaro le principali caratteristiche dell'aria
	2.4	Conoscere i vari tipi di suolo. Inquinamento del suolo.	Descrivere con un linguaggio semplice ma chiaro i diversi tipi di suolo
3.BIOLOGIA	3.1	Conoscere e comprendere le caratteristiche generali di un essere vivente e il suo ciclo vitale.	Descrivere con un linguaggio semplice ma chiaro il ciclo vitale degli esseri viventi
	3.2	Conoscere il modello cellulare, animale e vegetale e comprendere le analogie con il funzionamento macroscopico dei viventi.	Descrivere con un linguaggio semplice ma chiaro la cellula animale e quella vegetale e le loro parti essenziali
	3.3	Realizzare esperienze quali: osservazione di cellule vegetali ed animali al microscopio e coltivazioni di microorganismi.	
	3.4	Riconoscere i criteri per la classificazione dei viventi, individuando somiglianze e differenze.	Descrivere con un linguaggio semplice ma chiaro le principali caratteristiche dei cinque regni
	3.5	Conoscere e comprendere la complessità del sistema dei viventi, i diversi tipi di interazione ed il loro ruolo in natura, rispettando e preservando la biodiversità.	

SCIENZE	AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Acquisire un metodo d'indagine basato sull'osservazione dei fatti e dei fenomeni e sulla loro interpretazione , con spiegazioni e modelli suscettibili di revisioni e di riformulazioni (anche a costo di scelte sui livelli di approfondimento e limitandosi alla trattazione di temi rilevanti)
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare e descrivere i fenomeni , formulare ipotesi progettare semplici esperimenti che ne verifichino la validità e trarne le relative conclusioni.</li> <li>2. Individuare relazioni di causa – effetto di un fenomeno.</li> <li>3. Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici.</li> <li>4. Acquisire consapevolezza del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, e adottare stili di vita ecocompatibili.</li> <li>5. Sviluppare curiosità ed interesse verso le principali problematiche scientifiche e tecnologiche.</li> <li>6. Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica corrente.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1.FISICA E CHIMICA	1.1	Padroneggiare concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni anche con prodotti chimici di uso domestico	Riconoscere in una reazione chimica semplice i reagenti e i prodotti
	1.2	Interpretare sulla base di modelli semplici la struttura della materia	Descrivere con un linguaggio semplice ma chiaro il concetto di atomo e molecola
	1.3	Individuare le caratteristiche delle principali molecole organiche in relazione alla consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione	Conoscere alcuni esempi di molecole organiche (carboidrati, proteine, grassi)
	1.4	Conoscere e utilizzare i concetti fisici fondamentali quali velocità e forza	Calcolare la velocità di un corpo; conoscere il concetto di equilibrio
2. ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	2.1	Conoscere e comprendere i principali cicli di trasformazione di alcune sostanze (azoto, carbonio,...)	
	2.2	Essere consapevoli dell'esistenza di sostanze chimiche inquinanti	Fare esempi di alcune sostanze chimiche inquinanti
	2.3	Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.	
3. BIOLOGIA	3.1	Conoscere e comprendere il funzionamento dei principali apparati del corpo umano comparandoli eventualmente con il modello cellulare	Conoscere i principali organi dei vari apparati e il loro funzionamento
	3.2	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; essere consapevoli dei danni prodotti dal fumo, dall'alcool e dall'eccessivo uso di farmaci.	Conoscere i principali principi alimentari; essere consapevoli dei danni prodotti dal fumo, dall'alcool e dall'eccessivo uso di farmaci.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe TERZA

SCIENZE	AREA DISCIPLINARE: MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Mettere in relazione il pensare con il fare. Affrontare situazioni problematiche ipotizzando soluzioni, individuando possibili strategie risoltrici.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare e descrivere i fenomeni , formulare ipotesi progettare semplici esperimenti che ne verifichino la validità e trarne le relative conclusioni.</li> <li>2. Individuare relazioni di causa – effetto di un fenomeno.</li> <li>3. Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici.</li> <li>4. Acquisire consapevolezza del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, e adottare stili di vita ecocompatibili.</li> <li>5. Sviluppare curiosità ed interesse verso le principali problematiche scientifiche e tecnologiche; collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo</li> <li>6. Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica corrente.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1.FISICA E CHIMICA	1.1	Utilizzare i concetti fisici fondamentali: lavoro, potenza, energia, carica elettrica	
	1.2	Comprendere e utilizzare il concetto di energia come quantità che si conserva e si trasforma, distinguere le varie forme di energia (cinetica e potenziale)	Descrivere con un linguaggio semplice ma chiaro il concetto di energia e le sue trasformazioni
2. ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	2.1	Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti	
	2.2	Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni, l'eclissi di Sole e Luna	Conoscere il moto di rotazione e rivoluzione
	2.3	Riconoscere le principali tipologie di rocce e i processi geologici da cui hanno avuto origine	Conoscere le principali tipologie di rocce
	2.4	Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni	Conoscere la teoria della deriva dei continenti e i fenomeni sismici e vulcanici
3. BIOLOGIA	3.1	Conoscere e comprendere il funzionamento del sistema di controllo e dell'apparato riproduttore; acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e sulla sessualità	Conoscere i principali organi e il loro funzionamento
	3.2	Acquisire corrette informazioni per evitare consapevolmente i danni prodotti dalle dipendenze	
	3.3	Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime ed elementari nozioni di genetica	Conoscere le leggi di Mendel e applicarle in casi semplici
	3.4	Riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie	Conoscere la teoria dell'evoluzione di Darwin